

冠英對我的影響：

我是國二的時候來冠英試聽，在那之前完全沒有補過習，英文程度也僅僅跟著學校進度走，課外知識一竅不通。聽完第一堂課後我非常喜歡也非常震驚，在閱讀的過程中接觸大量單字，不但有趣又輕鬆，複習起來毫無壓力，我的單字量很快地從近乎沒有累積到一定水平。對於記憶力很強的我來說，大概閱讀個三遍就能記得八成內容，因此在課前小考總能獲得佳績，使我對自己更有信心。大量閱讀冠英講義也使我閱讀速度增快不少，應付高三閱讀能在二十分鐘左右作答完畢，對字彙的精準度也頗優秀。冠英開啟了我對英文的興趣，用最快樂的方式學習！

學校各科 VS. 冠英講義時間分配：

平時放學讀的都是學校課業，我會在第一天上課完畢、期間某天睡前或下課空檔，以及再次上課前的早上複習冠英講義。對我而言，第一次讀是略讀，就像接觸一本新的小說先求理解文意；第二次則囊括單字和筆記的部分，到第三次已經差不多記得整篇文章了。再搭配小單字本，我明顯地感受到程度上的進步，也在上課一次次回答出老師問題後更相信自己。

給同學們的建議：

冠英講義要發揮全效的最大前提亦是要“自願自發”，不要當作既定的壓力，先享受閱讀的樂趣，會想要越學越多、越深，整件事就變得輕鬆許多了。