

冠英對我的影響：

課本統整出的單字及片語相當實用，看這課本不僅能了解歷史故事、著名小說等原文內容，更能體會單字使用的精準度，可說是一舉雙得。

原本就對英文不算反感的我，因為那些 interesting 故事，讓我會想主動閱讀長篇的故事，程度也逐漸累積。

冠英講義我都怎麼讀(&學校各科 VS. 冠英講義時間分配)：

認真上課(抄筆記)，課後讀一遍，上課前在學校看一遍，隔週上冠英前再細讀一遍(以200元當目標)。

由於學校英文課程龐大，因此交叉著看，對英文成長大有進步，∴學校較缺乏難度較深的閱讀內容，多為繁瑣的作業本、文法書，搭配著冠英看，實在有效。

給同學們的建議：

能讀能玩，是高中生該做到的。一味地讀，總會與外界脫離，畢竟「通力合作」 > 「單打獨鬥」；一味地玩，絕對會踐踏讀書最珍貴的時段—高中，高中都在娛樂，更何況是大學呢～～

高敏耀 2011  
8.19