

冠英對我的影響：國二時久聞冠英語感英文的大名，我就來插班了。我覺得冠英最大的特色就是：用最自然的方式教原汁原味的英文！英文首重的就是單字量；有別於大部分補習班用單字本狂塞一大堆超難單字，冠英老師用心的把各年級該會的單字編入一篇篇文章中，讓我能夠隨著故事情節的推展一個字一個字紮實的讀，另外，情節的起伏往往令我神遊而不自覺，往後看到學過的字，我聯想到的不只是代表意思的數個中文字，也不只是單純的一句例句，而是一篇完整的故事，與我閱讀時的感受——用感受連結單字總讓我在背單字時無往不利；再者，相同的單字重覆出現在不同篇章中，一再的閱讀使這些字深深烙印在腦海中，忘也忘不掉。紮實的閱讀也培養了我「自然的語感」，一方面閱讀速度大幅上升，另一方面生硬的文法對我也成了再自然也不過的反應！冠英也有仔細的上文法，搭配時不時出現在課文中的句型，這是我認為學文法最有效率的方法。有了這麼紮實的基礎，我高三第一次寫英文作文就拿了高分！在準備學測指考的苦悶日子裡我也常翻冠英課本，不但有很紮實的故事，老師傳神的摩寫技巧我也學了不少，在大考中發揮了驚人的功效！

給同學們的建議：我國二上高二班，國三為準備會考而沒上完高三班，高一因為課業繁重，第二次的高三班也沒上完，之後就沒再回來上過課。現在我有些後悔，學校教的英文夠我勉強維持高二程度，進步幅度有限……讓我來現身說法吧：同學們千萬不要中斷，英文是個累積的科目，撐下去一定能嚐到甜美的果實的！

P.S. 多背冠英老師描寫故事的佳句，學測指考的作文都超好用！